



Título I  
Ley de éxito de todos los estudiantes (ESSA)  
Jubilee Academies  
Política de participación de padres y familias  
2023-2024

**Jubilee Academies Creencias culturales fundamentales: “The Jubilee Way”**

*J: Joy (Alegria)*  
*U: Understanding (Comprensión)*  
*B: Balance (Equilibrio)*  
*I: Integrity (Integridad)*  
*L: Leadership (Liderazgo)*  
*E: Empowerment (Empoderamiento)*  
*E: Excellence (Excelencia)*

**Nuestra visión:**

“La mejor opción en Educación ”

**Nuestra misión:**

“ Proporcionar una comunidad enriquecedora que esté centrada en el liderazgo y la excelencia educativa ”

**Metas del distrito:**

El distrito:

- Proporcionará un entorno de aprendizaje seguro, libre de drogas y propicio para el aprendizaje de todos los estudiantes y empleados.
- Aumentar el rendimiento estudiantil para cumplir o superar los estándares estatales.
- Brindar oportunidades e información para ayudar a los estudiantes a prepararse para su graduación, la universidad / carreras y ayudar en la prevención de la deserción escolar.
- Brindar oportunidades de desarrollo profesional para que el personal mejore la instrucción y las habilidades requeridas para sus respectivos puestos.
- Aumentar las oportunidades de participación de los padres, la familia y la comunidad así como el desarrollo y la capacitación profesional de los padres.
- Obtener un 97% o más de asistencia de estudiantes, maestros y personal.
- Implementar medidas para mantener una alta moral del personal y una baja tasa de rotación de maestros.

## Parte I. Expectativas generales

Jubilee Academies acuerda implementar los siguientes requisitos legales:

- El distrito escolar autónomo pondrá en funcionamiento programas, actividades y procedimientos para la participación de los padres en todas sus escuelas con programas del Título I, Parte A, de acuerdo con la sección 1116 de la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA). Esos programas, actividades y procedimientos se planificarán y operarán con una consulta significativa con los padres de los niños participantes.
- De acuerdo con la sección 1118, el distrito escolar trabajará con sus escuelas para garantizar que las políticas requeridas de participación de los padres a nivel escolar cumplan con los requisitos de la sección 1116 (b) de la ESEA, y cada una de ellas incluya, como componente, un pacto entre la escuela y los padres. de acuerdo con la sección 1118 (d) de la ESEA.
- El distrito escolar incorporará esta política de participación de los padres, en todo el distrito, en su plan LEA desarrollado bajo la sección 1112 de la ESEA.
- Al llevar a cabo los requisitos de participación de los padres del Título I, Parte A, en la medida de lo posible, el distrito escolar y sus escuelas brindarán oportunidades completas para la participación de los padres con dominio limitado del inglés, padres con discapacidades y padres de niños migrantes, lo que incluye proporcionar la información y los informes escolares requeridos según la sección 1111 de la ESEA en un formato comprensible y uniforme e, incluyendo formatos alternativos a pedido, y en la medida de lo posible, en un idioma que los padres comprendan.
- Si el plan LEA para el Título I, Parte A, desarrollado en la subsección 1112 de ESEA, no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, el distrito escolar enviará los comentarios de los padres con el plan cuando el distrito escolar lo presente al Departamento de Educación del Estado.
- El distrito escolar involucrará a los padres de los niños atendidos en de la escuela bajo el Título I, Parte A sobre cómo se gasta el 1 por ciento del fondo del Título I, Parte A reservado para la participación de los padres, y se asegurará de que no menos del 95% del uno por ciento reservado vaya directamente a las escuelas.
- El distrito escolar se regirá por la siguiente definición legal de participación de los padres y espera que sus escuelas de Título I lleven a cabo programas, actividades y procedimientos de acuerdo con esta definición:

*Participación de los padres significa la participación de los padres de manera regular, bidireccional, y con comunicación significativa que involucre el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares, incluyendo asegurar*

*(A) que los padres planifiquen un papel integral para ayudar al aprendizaje de sus hijos;*

- (B) que se alienta a los padres a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela;*
- (C) que los padres sean socios en su educación y estén incluidos, según corresponda, en los comités de toma de decisiones y de asesoría para ayudar en la educación de sus hijos;*
- (D) la realización de otras actividades, como las descritas en el artículo 1118 de la ESEA.*

## **Parte II: Descripción de cómo la escuela Jubilee Livingway implementará los componentes requeridos de la Política de Participación de Padres y Familias en todo el distrito.**

1. La Escuela Autónoma Jubilee Academies tomará las siguientes acciones para involucrar a los padres en el desarrollo conjunto de su Política de Participación de Padres y Familias en todo el distrito bajo la sección 1112 de la ESEA .
  - Los administradores y el personal del distrito, los maestros, los padres y los enlaces de Título I participarán en el desarrollo de una política de participación de los padres y la familia por escrito que se incluirá en el Plan de mejora del distrito.
2. La Escuela Autónoma Jubilee Academies tomará las siguientes acciones para involucrar a los padres en el proceso de revisión y mejora de la escuela bajo la sección 1116 de la ESEA.
  - Involucrar a los padres en el desarrollo conjunto del Plan de Mejoramiento del Distrito. El Comité de Mejoramiento del Distrito estará compuesto por padres, educadores, empresas y miembros de la comunidad que trabajarán juntos en un proceso de toma de decisiones compartido. El Comité de Mejoramiento del Distrito se reunirá un mínimo de cuatro veces al año en la oficina central del distrito.
  - El distrito apoyará la participación de los padres en el desarrollo de la Política del campus para la participación de los padres y la familia, el Plan de mejora del campus y el Pacto entre la escuela y los padres de acuerdo con la sección 1118(d) de la ESEA.
3. La escuela autónoma Jubilee Academies proporcionará la siguiente coordinación, asistencia técnica y otro tipo de apoyo necesarios para ayudar a las escuelas del Título I, Parte A, a planificar e implementar actividades efectivas de participación de los padres y la familia para mejorar el rendimiento académico y el rendimiento escolar de los estudiantes.
  - Los campus del distrito celebrarán reuniones anuales para explicar el programa Título I, Parte A y los derechos de los padres a participar y ofrecer otras reuniones en horarios flexibles.
  - Los campus del distrito educarán a los maestros, directores y otro personal, con

la ayuda de los padres, sobre el valor y la utilidad de la contribución de los padres y cómo comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales.

- Después, los campus del distrito enviarán encuestas del Título I para los padres de toda la escuela.

4. La escuela autónoma Jubilee Academies coordinará e integrará las estrategias de participación de los padres en la Parte A con la participación de los padres en los programas preescolares del distrito.

- El distrito proporcionará apoyo educativo para los padres de niños de prejardín de infantes como desarrollo infantil, cómo aprenden los niños a leer, estrategias de los padres como maestros.
- El distrito brindará apoyo a los padres en la transición a la educación infantil temprana en Pre-Kinder, Kindergarten, al primer grado, a la escuela intermedia, secundaria y educación superior.

5. La Escuela Autónoma Jubilee Academies tomará la siguiente conducta, una evaluación anual del contenido y la efectividad de la Política de Participación de Padres y Familias del distrito para mejorar la calidad de sus escuelas de Título I, Parte A. La evaluación incluirá: identificar las barreras para una mayor participación de los padres en las actividades autorizadas por esta sección (con especial atención a los padres que están en desventaja económica, están discapacitados, tienen dominio limitado del inglés, alfabetización limitada o pertenecen a minorías raciales o étnicas ). El distrito utilizará los resultados de la evaluación para diseñar estrategias para una participación de los padres más efectiva para revisar la política / procedimientos de los padres según sea necesario.

- El Director Federal del distrito dirigirá el proceso de evaluación del distrito.
- Los administradores, maestros y padres de cada región del distrito se ofrecerán como voluntarios para estar en el Comité de Mejoramiento del Distrito para evaluar y revisar la política de Participación de los Padres y la Familia del Distrito.
- Cada región del distrito tomará una sección de la política del distrito para evaluar las actividades de participación de los padres del campus del distrito revisando las agendas, las hojas de registro y los programas en los campus del distrito.
- El distrito proporcionará una lista de verificación de evaluación para que el comité de revisión la utilice en la evaluación de los programas del campus.
- El Comité de Mejoramiento del Distrito recomendará la revisión de la política del distrito de acuerdo con los resultados de la evaluación.

6. La escuela autónoma Jubilee Academies desarrollará la capacidad de los padres de la escuela para una participación más sólida, a fin de garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre los padres involucrados en la escuela y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.

A. El distrito escolar ayudará con la asistencia de sus escuelas de Título I, Parte A, para

brindar asistencia a los padres para comprender los estándares de contenido académico del estado, la evaluación académica estatal y local, incluidas las evaluaciones alternativas, y cómo monitorear el progreso del niño.

- Los campus del distrito ofrecerán conferencias con los padres sobre el progreso académico de los estudiantes cada seis semanas.
- Los campus del distrito llevarán a cabo capacitación STAAR para padres y familias sobre los diferentes contenidos de las evaluaciones STAAR.
- Los campus del distrito proporcionarán a los padres y las familias contenido información / capacitación sobre la evaluación de EOC.
- Los campus del distrito proporcionarán una copia del informe estatal y la boleta de calificaciones federal a los padres.

B. El distrito escolar ayudará a las escuelas proporcionando materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar su rendimiento académico, como la alfabetización y el uso de la tecnología, según corresponda, para fomentar la participación de los padres, al:

- Proporcionar estrategias de lectura para los padres y familias.
- Proporcionar noches de alfabetización para padres y familias.
- Los campus capacitarán a los padres y la familia sobre cómo acceder a los programas de contenido en línea (matemáticas, lectura, ciencias y estudios sociales) que el distrito ofrece a nuestros estudiantes.
- Los campus proporcionarán materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos, como lectura, matemáticas y tecnología en un idioma que comprendan.

C. El distrito escolar, con la ayuda de sus escuelas y padres, educará a sus maestros, personal de servicios para alumnos, directores y otro personal sobre cómo llegar, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales en el valor de las contribuciones y en cómo implementar y coordinar programas para padres y construir vínculos entre los padres y las escuelas, mediante:

- Capacitación del distrito para todo el personal en "¿Qué es la participación familiar?"
- Brindar información a las familias en un formato uniforme y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.
- Los campus del distrito utilizarán una variedad de formas para comunicarse con los padres y las familias, tales como: sitio web del distrito, correo electrónico, mensajes de texto, teléfono, boletines informativos, publicación en la marquesina en un idioma que los padres comprendan.
- Los campus del distrito utilizarán School Messenger, el correo electrónico y el correo regular como modos de comunicación para informar a los padres en un idioma que comprendan.
- Los campus del distrito brindarán varias oportunidades de

aprendizaje para los padres con respecto a la preparación para la universidad y la inscripción en clases Pre-AP o cursos duales.

- Las escuelas del distrito proporcionarán información a los padres sobre la transición de una escuela secundaria a la preparatoria en el 8o grado para preparar un plan de alta escuela para su hijo.

### **Parte III. discrecionales de la política de participación de los padres en todo el distrito**

#### **Componentes**

El distrito escolar autónomo de Jubilee Academies, en consulta con sus padres, elige comprometerse a desarrollar la capacidad de los padres para participar en la escuela y el sistema escolar para apoyar el rendimiento académico de sus hijos, como las siguientes actividades discrecionales enumeradas en sección 1118 (e) de la ESSA.

- Proporcionar capacitación en alfabetización a los padres con fondos del Título I, Parte A, si el distrito escolar ha agotado todas las demás fuentes razonables de financiamiento disponibles para esa capacitación.
- Capacitar a los padres para alentar la participación de otros padres.
- Adoptar e implementar enfoques modelo para mejorar la participación de los padres mediante el desarrollo de habilidades de participación de los padres.
- Brindar capacitación para padres y familias en habilidades tecnológicas, brindar capacitación en habilidades de tutoría para padres.
- Desarrollar roles apropiados para organizaciones y negocios comunitarios, en actividades de participación de los padres. (Bibliotecas, universidades y otras entidades).
- Para maximizar la participación de los padres en la educación de sus hijos, los campus pueden organizar reuniones escolares en una variedad de momentos y a través de varias plataformas de comunicación como; Facetime, Google Hangouts, etc... en la realización de conferencias entre profesores u otros educadores, que trabajan directamente con hijos de padres que no pueden asistir a conferencias en la escuela.
- Proporcionar otras actividades de participación de los padres de apoyo razonable u otra información bajo la sección 1118 que los padres puedan solicitar.

### **Parte IV. Adopción de la Política de Participación Padres y la Familia**

Esta amplia Política de Participación de Padres y la familia ha sido desarrollada y acordada conjuntamente con los padres de los niños que participan en los programas de Tile I, Parte A, según lo evidencia la agenda, las hojas de registro, y actas de reuniones.

Esta política entrará en vigor durante el período 2023-2024. El distrito escolar distribuirá

esta política a todos los padres de los niños que participan en el Título I, Parte A al final del año escolar o antes.

\_\_\_\_\_  
Superintendente de distrito

\_\_\_\_\_  
Fecha

-----  
Cortar a lo largo de la línea

Después de firmar, regrese con el maestro de su hijo.

### **Reconocimiento de la Política del distrito para padres y familias**

He recibido una copia del Distrito Escolar Charter Jubilee Academies 2023-2024

De la Política de Participación de Padres y Familias de

Firma del padre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Nombre del estudiante en letra de imprenta:

\_\_\_\_\_ Campus: \_\_\_\_\_

Número de teléfono: \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_